**Evaluación Fase 1**

**Nombre: Autoevaluación Definición Proyecto APT**

| **Sigla** | **Nombre Asignatura** | **Tiempo Asignado** | **% Ponderación** |
| --- | --- | --- | --- |
| **PTY4614** | **Capstone** | semana 3 | **0%** |

1. **Agente evaluativo**

|  | **Heteroevaluación** |  |  | **Coevaluación** |  | **X** | **Autoevaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

1. **Tabla de Especificaciones**

| **Resultado de Aprendizaje** | **Indicador de Logro (IL)** | **Indicador de Evaluación (IE)\*** | **Ponderación Indicador Logro** | **Ponderación Indicador de Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **RA1**  Diseña una propuesta de proyecto que considera los intereses profesionales y la integración de competencias del perfil de egreso. | **IL 1.1**  Fundamenta el Proyecto APT considerando intereses profesionales, competencias del perfil de egreso, factibilidad y relevancia. | 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | 20 | **5** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. | **5** |
| 3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. | **5** |
| 4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura. | **5** |
| **IL 1.2** Establece objetivos y una metodología para el Proyecto APT que sean coherentes con la situación a abordar. | 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | 20 | **10** |
| 6. Propone una metodología de trabajo que permite alcanzar los objetivos propuestos y es pertinente con los requerimientos disciplinares. | **10** |
| **IL 1.3** Establece un plan de trabajo para su Proyecto APT y evidencias que permiten cumplir los objetivos propuestos, considerando recursos y tiempos pertinentes para el desarrollo de las actividades en el periodo académico establecido. | 7. Establece un plan de trabajo para su proyecto APT considerando los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades | 20 | **10** |
| 8. Determina evidencias, justificando cómo estas dan cuenta del logro de las actividades del Proyecto APT. | **10** |
| **IL 1.4**  Cumple con aspectos formales en el diseño del Proyecto APT. | 9. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias. | 10 | **5** |
| 10. Cumple con el formato del informe establecido por la disciplina. | **5** |
| **IL 1.5**  Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 11. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | 30 | **20** |
| 12. Redacta el abstract, las conclusiones y la reflexión en inglés con ideas completas que se conectan en secuencia lógica, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario en forma correcta y pertinente al tema a un nivel intermedio alto. | **10** |
| **Total** | | | **100%** | **100%** |

1. **Instrucciones para el/la estudiante**

| Esta es una evaluación que corresponde a una autoevaluacióny es de carácter formativo, por lo que no tieneponderaciónsobre la nota final de la asignatura.  El **tiempo** que puedes destinarpara desarrollar esta evaluación es de 20 minutosy se realiza de manera **individual** en el taller de proyectos durante la semana 3.  **El objetivo de aplicar este instrumento de autoevaluación es:**   * Tener un referente que oriente el proceso de definición de tu Proyecto APT. * Reflexionar sobre tu Proyecto APT, para identificar fortalezas y aspectos por mejorar. * Generar información que permita retroalimentar tu proyecto y ajustarlo antes de la evaluación sumativa.   **Deberán redactar los siguientes apartados según este formato:**   * Abstract (inglés y español) * Conclusiones individuales solo en inglés. * Reflexión solo en inglés.   **Tu informe debe contener:**   * Descripción de proyecto APT * Relación del proyecto APT con las competencias del perfil de egreso. * Relación del proyecto con tus intereses profesionales. * Argumento del por qué el proyecto es factible a realizarse dentro de la asignatura. * Objetivos claros y coherentes. * Propuesta metodológica de trabajo que permita alcanzar los objetivos. * Plan de trabajo para el proyecto APT. * Propuesta de evidencias que darán cuenta del logro de las actividades.     **Aspectos formales:**   * Formato informe escuela * Respeta reglas de redacción, ortografía y normas de citas y referencias.     **Indicadores de calidad:**   * El informe cumple con los indicadores de la presentación del proyecto, según los estándares de la disciplina.   A continuación, encontrarás la pauta (rúbrica) que debes utilizar para efectuar la autoevaluación. Esta te orientará sobre los elementos a considerar en esta experiencia de aprendizaje en la que realizas la “Definición Proyecto APT”.  Revisa con tu docente todos los **indicadores** que serán incluidos en la evaluación de esta experiencia (fase1). Pide **retroalimentación** para mejorar tu proyecto.  Descarga la pauta (en AVA) para que puedas **autoevaluar** la definición de tu **Proyecto APT.** Lee cada indicador y el descriptor correspondiente en cada nivel de desempeño. Compara esa descripción con tu proyecto y determina a qué nivel corresponde tu trabajo.  Identifica aquellos aspectos que lograste y aquellos que aún puedes mejorar. Con esta información realiza los ajustes requeridos para alcanzar el nivel Completamente logrado.  Para evaluar el logro del indicador final, “Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina”, deberás revisar si tu Definición de Proyecto APT cumple con los indicadores de calidad disciplinarios, propios de las competencias del Perfil de Egreso de la Carrera que están involucradas en tu Proyecto. Para ello, deberás seleccionar de la siguiente tabla aquellos indicadores de calidad propios de cada una de las competencias del perfil de egreso que estás desarrollando en el Proyecto presentado y determinar si estos están o no presentes en tu propuesta. |
| --- |

| **Competencia del Perfil de Egreso** | **Indicadores de Calidad** |
| --- | --- |
| **Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.** | **1.1 Diseña pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.** |
| **1.2 Aplica Pruebas de validación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria.** |
| **1.3 Desarrolla mejoras al producto en base al resultado de las mismas.** |
| **Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.** | **2.1 Planifica proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.** |
| **2.2 Controla proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización.** |
| **Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.** | **3.1 Diseña modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.** |
| **3.2 Implementa modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo.** |
| **Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** | **4.1 Construye una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** |
| **4.2 Integra los distintos componentes de una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** |
| **4.3 Implanta una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos.** |

**Pauta de Evaluación**

**Pauta tipo: Rúbrica**

| **Categoría** | **% logro** | **Descripción niveles de logro** |
| --- | --- | --- |
| **Completamente Logrado** | **100%** | Demuestra logro destacado en todos los aspectos evaluados en el indicador. Se considera como el punto óptimo dentro del rango competente. |
| **Logrado** | **60%** | Demuestra logro en los elementos básicos del indicador, las omisiones, dificultades o errores le permiten ser considerado competente. |
| **Logro incipiente** | **30%** | Presenta importantes omisiones, dificultades o errores que no permiten evidenciar los elementos básicos del logro del indicador, por lo que no puede ser considerado competente. |
| **No Logrado** | **0%** | Presenta ausencia o incorrecto logro de los aspectos evaluados en el indicador. |

| **Indicador de Evaluación** | **Categorías de Respuesta** | | | | **Ponderación del Indicador de Evaluación** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Completamente Logrado (100%)** | **Logrado (60%)** | **Logro incipiente**  **(30%)** | **No logrado**  **(0%)** |
| 1. Describe brevemente en qué consiste el Proyecto APT, justificando su relevancia para el campo laboral de su carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, justificando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría en el campo laboral de mi carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, señalando la relevancia, impacto o beneficio (real o simulado) que tendría, pero no queda clara la relación con el campo laboral de mi carrera. | Describí brevemente en qué consiste el proyecto APT, pero no lo justifiqué ni relaciona con el campo laboral de mi carrera. | No describí o es confuso el proyecto APT, sin justificar ni relacionarlo con el campo laboral de mi carrera. | **5** |
| 2. Relaciona el Proyecto APT con las competencias del perfil de egreso de su Plan de Estudio. | Describí una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describí una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describí una relación que tiene elementos pero que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. | Describí una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. O No relacioné el proyecto con mi perfil de egreso. | **5** |
| 3. Relaciona el Proyecto APT con sus intereses profesionales. | Mencioné mis intereses profesionales y expliqué con claridad cómo estos se ven reflejados en mi proyecto. | Mencioné mis intereses profesionales, pero no queda completamente clara su conexión con mi proyecto. | Menciona mis intereses profesionales sin conectarlos con mi proyecto. | No menciona mis intereses profesionales. | **5** |
| 4. Argumenta por qué el proyecto es factible de realizarse en el marco de la asignatura. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse considerado tiempo, materiales y factores externos, y en caso de posibles dificultades plantee como las abordaría. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse, considerando el tiempo y materiales o factores externos Y En caso de posibles dificultades no plantee claramente como las abordaría. | Justifiqué por qué el proyecto puede desarrollarse en el tiempo de la asignatura, sin considerar materiales ni factores externos.  Y En caso de posibles dificultades no plantee como abordarlas. | No justifiqué las razones de porque mi proyecto puede desarrollarse.  O El proyecto presentado no es factible de realizarse en el tiempo asignado. | **5** |
| 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | Formulé objetivos claros, concisos y coherentes con la disciplina y la situación a abordar. | Formulé objetivos claros y coherentes con la situación a abordar, pero imprecisos de acuerdo a la disciplina. | Formulé objetivos confusos, por lo que no queda claro lo que se busca alcanzar ni si es coherente con la situación a abordar. | No plantee objetivos o estos no son coherentes con la disciplina ni la situación a abordar. | **10** |
| 6. Propone una metodología de trabajo que permite alcanzar los objetivos propuestos y es pertinente con los requerimientos disciplinares. | Describí una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares, contemplando todos los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos planteados. | Describí una metodología pertinente con los requerimientos disciplinares, pero no contemplé todos los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos planteados. | Describí una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos planteados. | No describí una metodología, o bien esta no es pertinente para lograr los objetivos propuestos. | **10** |
| 7. Establece un plan de trabajo para su proyecto APT considerando los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores en el desarrollo de las actividades. | Establecí un plan de trabajo con todas las actividades necesarias para cumplir mis objetivos, teniendo en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | Establecí un plan de trabajo con la mayoría de las actividades necesarias para cumplir mis objetivos, teniendo en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | Establecí un plan de trabajo que carece de actividades necesarias para cumplir mis objetivos y/o no tiene en consideración los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores. | No establecí un plan de trabajo, o bien este no permite cumplir los objetivos de mi proyecto APT. | **10** |
| 8. Determina evidencias, justificando cómo estas dan cuenta del logro de las actividades del Proyecto APT. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades de mi proyecto APT y justifiqué su selección. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de las actividades de mi proyecto APT, pero no justifiqué con claridad su selección. | Describí evidencias que permiten dar cuenta del logro de solo algunas actividades de mi proyecto APT y/o no justifiqué su selección. | No incluí evidencias que pueden dar cuenta del desarrollo de mi proyecto. | **10** |
| 9. Utiliza reglas de redacción, ortografía (literal, puntual, acentual) y las normas para citas y referencias. | El texto cumple con las reglas ortografía y de redacción en todos sus apartados. Y Utilicé correctamente todas las normas de citación y referencias. | El texto presenta de 1 a 5 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | El texto presenta de 6 a 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | El texto presenta más de 10 errores de ortografía, redacción o en las citas y referencias del informe. | **5** |
| 10. Cumple con el formato del informe establecido por la disciplina. | El informe cumple con todos los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe cumple con más de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina. | El informe cumple con la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina | El informe cumple con menos de la mitad de los aspectos del formato establecido por la disciplina | **5** |
| 11. Cumple con los indicadores de calidad requeridos en la presentación del diseño del Proyecto APT de acuerdo a estándares definidos por la disciplina. | El informe cumple con el 100% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple con el 60% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe cumple solo con el 30% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | El informe no cumple con los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. | **20** |
| 12. Redacta el abstract, las conclusiones y la reflexión en inglés con ideas completas que se conectan en secuencia lógica, utilizando estructuras gramaticales y vocabulario en forma correcta y pertinente al tema a un nivel intermedio alto. | Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que todas las oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | Redacta los textos en inglés siguiendo una secuencia lógica en la que gran parte de las oraciones se conectan de manera fluida y comprensible, utilizando en forma correcta la mayoría de las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | Redacta los textos en inglés usando una secuencia limitada o desorganizada que dificulta la comprensión de las ideas, utilizando inadecuadamente las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinentes al tema. | No produce texto en inglés  o escribe frases sueltas que no se relacionan entre ellas impidiendo la comprensión de las ideas,  utilizando estructuras gramaticales y vocabulario con errores graves. | **10** |
| **Total** | | | | | **100%** |

CHEF EN CASA

### 1. Descripción del Proyecto APT y Justificación para el Campo Laboral (5 puntos)

Evaluación: El proyecto "Chef en Casa" está bien definido y justificado en términos de su relevancia para la salud y la alimentación, lo cual es directamente aplicable al campo de la tecnología aplicada a la salud. Esto muestra un impacto positivo en el campo laboral relacionado con el desarrollo de aplicaciones tecnológicas con fines de bienestar. Puntaje: 5/5

### 2. Relación del Proyecto con las Competencias del Perfil de Egreso (5 puntos)

Evaluación: El proyecto se relaciona bien con varias competencias del perfil de egreso, especialmente en lo que respecta a la gestión de proyectos informáticos, el desarrollo de software, y la integración de componentes para soluciones tecnológicas. Puntaje: 5/5

### 3. Relación del Proyecto con los Intereses Profesionales (5 puntos)

Evaluación: El proyecto refleja claramente los intereses profesionales de los estudiantes en el desarrollo de soluciones tecnológicas para la salud, un área de crecimiento en el campo de la informática. Puntaje: 5/5

### 4. Argumentación sobre la Factibilidad del Proyecto (5 puntos)

Evaluación: El proyecto es factible dentro del marco de la asignatura considerando el tiempo, los recursos disponibles, y las posibles dificultades, las cuales se han abordado de manera adecuada en la planificación. Puntaje: 5/5

### 5. Formulación de Objetivos Claros y Coherentes (10 puntos)

Evaluación: Los objetivos del proyecto son claros, concisos y coherentes tanto con la disciplina como con la situación a abordar, enfocándose en la simplificación del proceso de cocina para usuarios con necesidades dietéticas específicas. Puntaje: 10/10

### 6. Propuesta Metodológica (10 puntos)

Evaluación: La metodología propuesta es pertinente y contempla los aspectos necesarios para alcanzar los objetivos del proyecto, como el desarrollo de la aplicación, la gestión de ingredientes, y la personalización de recetas. Puntaje: 10/10

### 7. Plan de Trabajo (10 puntos)

Evaluación: El plan de trabajo es completo y considera todos los recursos, duración, facilitadores y obstaculizadores para cumplir con los objetivos del proyecto dentro del plazo establecido. Puntaje: 10/10

### 8. Evidencias del Logro de las Actividades (10 puntos)

Evaluación: Se han determinado evidencias claras que justifican el logro de las actividades del proyecto, como la implementación de la aplicación y la integración de funcionalidades que apoyan los objetivos propuestos. Puntaje: 10/10

### 9. Uso de Reglas de Redacción y Normas de Citación (5 puntos)

Evaluación: El texto cumple con las reglas de ortografía y redacción, y las normas de citación y referencias se han utilizado correctamente. Puntaje: 5/5

### 10. Cumplimiento del Formato del Informe (5 puntos)

Evaluación: El informe cumple con todos los aspectos del formato establecido por la disciplina. Puntaje: 5/5

### 11. Indicadores de Calidad en la Presentación (20 puntos)

Evaluación: El informe cumple con el 100% de los indicadores de calidad disciplinarios requeridos en el diseño del Proyecto APT. Puntaje: 20/20

### 12. Redacción de Abstract, Conclusiones y Reflexión en Inglés (10 puntos)

**Evaluación:** Los textos en inglés siguen una secuencia lógica fluida, utilizando correctamente las estructuras gramaticales y el vocabulario pertinente al tema. Puntaje: 10/10

**Total: 100/100**

Análisis Final del Proyecto "Chef en Casa"

El proyecto "Chef en Casa" es una propuesta innovadora que se enfoca en mejorar la calidad de vida de los usuarios mediante la optimización de la preparación de comidas saludables y personalizadas, adaptadas a sus necesidades dietéticas específicas. Esta iniciativa no solo aborda un problema cotidiano relacionado con la alimentación, sino que también se alinea con las tendencias actuales en el campo de la tecnología aplicada a la salud, un área de creciente importancia y demanda.

**Relevancia y Aplicabilidad en el Campo Laboral**

Desde el punto de vista del campo laboral, el proyecto "Chef en Casa" ofrece un valor significativo, ya que integra tecnología avanzada con la necesidad de promover hábitos alimenticios saludables. En un mundo donde la preocupación por enfermedades crónicas como la diabetes y la hipertensión está en aumento, este proyecto no solo es relevante sino también esencial. La creación de una aplicación que ayude a los usuarios a gestionar sus necesidades alimenticias de manera efectiva tiene un potencial real de impacto positivo en la vida diaria de las personas. Además, la capacidad de la aplicación para reducir el desperdicio de alimentos y promover un uso más eficiente de los recursos subraya su importancia en el contexto actual de sostenibilidad.

**Relación con las Competencias del Perfil de Egreso**

El proyecto muestra una fuerte conexión con las competencias clave del perfil de egreso de la carrera de Ingeniería en Informática. Estas competencias incluyen la capacidad para ofrecer soluciones informáticas analizando integralmente los procesos organizacionales, desarrollar soluciones de software que sistematicen procesos y aseguren el logro de objetivos, así como gestionar proyectos informáticos eficientemente. La aplicación "Chef en Casa" requiere la integración de estas competencias, demostrando la capacidad para construir un software robusto y gestionar un proyecto complejo que incluye la personalización de recetas y la gestión de datos.

**Intereses Profesionales**

El proyecto refleja claramente los intereses profesionales de los estudiantes, quienes buscan una carrera que combine la tecnología con el bienestar social. Al desarrollar una solución que se enfoca en la salud y la nutrición, los estudiantes están alineando sus habilidades técnicas con un propósito mayor que tiene un impacto tangible en la vida de las personas. Esto no solo es un indicativo de un enfoque profesional maduro, sino que también posiciona a los estudiantes como futuros profesionales que buscan hacer una diferencia significativa en el mundo a través de la tecnología.

**Factibilidad del Proyecto**

El análisis de la factibilidad del proyecto muestra que "Chef en Casa" es completamente realizable dentro del marco de la asignatura. Los estudiantes han demostrado una comprensión clara de los recursos, el tiempo y los posibles obstáculos que podrían enfrentar. La planificación anticipada y la identificación de riesgos potenciales aseguran que el proyecto puede ser llevado a cabo de manera efectiva y dentro de los plazos establecidos. Esta capacidad de prever y mitigar desafíos es una indicación de la preparación y madurez profesional de los estudiantes.

**Metodología y Plan de Trabajo**

La metodología propuesta es exhaustiva y está bien fundamentada en los principios de la disciplina informática. La elección de herramientas y tecnologías, como React y Node.js para el desarrollo de la aplicación, muestra una aplicación práctica de los conocimientos adquiridos durante la carrera. Además, el plan de trabajo está detallado y considera todos los aspectos necesarios para cumplir con los objetivos del proyecto, incluyendo la gestión de tiempos, recursos, y la identificación de facilitadores y obstáculos. Esta planificación meticulosa no solo garantiza la viabilidad del proyecto, sino que también demuestra la capacidad de los estudiantes para gestionar proyectos complejos de manera efectiva.

**Conclusión**

En resumen, el proyecto "Chef en Casa" no solo cumple con todos los requisitos de la asignatura, sino que también excede las expectativas en términos de relevancia, aplicabilidad y calidad. Es un proyecto que demuestra una sólida integración de competencias técnicas, una clara alineación con los intereses profesionales de los estudiantes, y una ejecución que refleja una planificación y organización ejemplares. Este proyecto tiene el potencial de ser una contribución significativa tanto a nivel académico como en el campo profesional, posicionando a los estudiantes como candidatos altamente competentes para futuras oportunidades laborales en el campo de la tecnología aplicada a la salud.

Análisis en perspectiva individual.

El proyecto "Chef en Casa" es una iniciativa innovadora que tiene como objetivo mejorar la calidad de vida de los usuarios mediante la optimización de la preparación de comidas saludables y personalizadas, adaptadas a las necesidades dietéticas específicas de cada individuo. Como colaborador en este proyecto, he participado activamente en todos los procesos, aportando ideas y proponiendo iniciativas que han contribuido al desarrollo del proyecto desde múltiples ángulos.

**Relevancia y Aplicabilidad en el Campo Laboral**

Desde mi perspectiva como miembro del equipo, considero que el proyecto "Chef en Casa" es altamente relevante para el campo laboral. A lo largo del desarrollo del proyecto, he trabajado en la integración de tecnología avanzada para responder a la creciente necesidad de herramientas que promuevan hábitos alimenticios saludables, especialmente en el contexto de enfermedades crónicas como la diabetes y la hipertensión. Mi participación se ha centrado en asegurar que la aplicación tenga un impacto real en la vida diaria de los usuarios, facilitando la gestión de sus necesidades alimenticias de manera efectiva. Esto no solo subraya la viabilidad del proyecto, sino también su valor en el campo de la tecnología aplicada a la salud.

**Relación con las Competencias del Perfil de Egreso**

Mi colaboración en "Chef en Casa" ha sido una oportunidad para aplicar y fortalecer varias competencias clave de mi perfil de egreso. He aportado significativamente en áreas como la gestión de proyectos informáticos, el desarrollo de software, y la integración de componentes tecnológicos. Aunque no fui el autor principal de la idea, mi contribución ha sido esencial en la implementación y ajuste de soluciones informáticas, asegurando que estas se alineen con los requerimientos de la organización. Además, he trabajado en la mejora de mis habilidades en programación y en la transformación de datos, aprovechando la experiencia del proyecto para reforzar áreas donde he identificado oportunidades de crecimiento.

**Intereses Profesionales**

El proyecto "Chef en Casa" ha resonado profundamente con mis intereses profesionales, que se centran en la creación de soluciones tecnológicas que beneficien a la sociedad. Mi participación en este proyecto me ha permitido explorar y aplicar conocimientos en inteligencia de negocios y gestión de proyectos, áreas que me apasionan y en las que busco desarrollarme profesionalmente. He sido un colaborador comprometido en asegurar que el proyecto no solo cumpla con sus objetivos, sino que también tenga un impacto positivo y tangible en la vida de los usuarios.

**Factibilidad del Proyecto**

A lo largo del desarrollo del proyecto, he colaborado estrechamente con el equipo en la planificación y ejecución, asegurando que "Chef en Casa" sea factible dentro del marco de la asignatura. He contribuido a la gestión eficiente de recursos y tiempos, y he participado activamente en la identificación y mitigación de posibles riesgos. Esta colaboración ha demostrado mi capacidad para trabajar en equipo y contribuir al éxito de un proyecto complejo, reflejando mi preparación y madurez profesional.

**Metodología y Plan de Trabajo**

He participado en la elaboración de una metodología de trabajo exhaustiva y bien fundamentada, utilizando herramientas y tecnologías relevantes como React y Node.js. Mi aporte ha sido clave en la definición de un plan de trabajo que considera todos los aspectos necesarios para cumplir con los objetivos del proyecto, desde la gestión de tiempos hasta la identificación de facilitadores y obstáculos. Mi enfoque ha sido asegurar que el equipo funcione de manera cohesiva y eficiente, lo que ha sido crucial para el progreso y éxito del proyecto.

**Calidad y Presentación**

En el aspecto de calidad y presentación, he contribuido activamente en la redacción y revisión del informe, asegurando que cumpla con los más altos estándares. Mi participación incluyó la verificación de la precisión y claridad del contenido, así como la correcta aplicación de normas de citación y referencias. Además, he ayudado en la preparación de la presentación del proyecto, asegurando que las ideas se comuniquen de manera efectiva y profesional, tanto en español como en inglés.

**Conclusión**

En resumen, mi participación en el proyecto "Chef en Casa" ha sido como un colaborador comprometido, contribuyendo en todos los aspectos del desarrollo del proyecto. A través de mi colaboración, he podido aplicar y fortalecer mis competencias técnicas, alinearlas con mis intereses profesionales, y participar en un proceso que refleja planificación, organización y ejecución ejemplares. Este proyecto ha sido una experiencia enriquecedora, que no solo ha beneficiado mi desarrollo académico, sino que también ha potenciado mi preparación para futuras oportunidades laborales en el campo de la tecnología aplicada a la salud.